



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Les « grossesses » adoptives

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Un étayage précoce indispensable à la construction du lien

Les récentes avancées de la recherche et de l'expérience clinique en France mettent en évidence combien les souffrances précoces vécues par l'enfant avant son adoption (abandon, séparations, négligences, maltraitements, traumatismes) affectent son développement neurologique et psychoaffectif, et fragilisent la construction du lien entre ses nouveaux parents et lui. Cet impact risque d'être d'autant plus important que les éléments traumatiques sont précoces, contrairement à certaines représentations persistantes.

Pour les professionnels qui encadrent de telles situations, il y a donc un enjeu fondamental spécifique à la première année de la parentalité adoptive. Il s'agit de mettre en place un accompagnement proactif des nouveaux parents, afin qu'ils puissent apporter des réponses prévisibles et cohérentes aux besoins spécifiques de leur enfant. La régulation émotionnelle et l'installation d'un sentiment de sécurité de base, mises à mal par les traumatismes précoces vécus par l'enfant, requièrent des soins spécifiques au quotidien, permettant de restaurer autant que possible son cerveau émotionnel et de l'aider à construire un lien de confiance avec son parent. La formation propose de penser et élaborer un dispositif de soutien de la « périnatalité adoptive » : préparer les « accouchements adoptifs » et accompagner le « 4^e trimestre » des grossesses adoptives, en tenant compte qu'aujourd'hui ces grossesses concernent essentiellement des adoptions d'enfants plus grands, internationales pour quelques-unes, mais surtout nationales.

Animé par Anne-Marie Crine, psychologue et psychothérapeute, et Mireille Donny, psychomotricienne spécialisée en attachement.

Thèmes

La grossesse adoptive, ses particularités, ses défis, ses risques. — Le vécu pré-adoptif de l'enfant et ses résonances chez chacun de ses parents. — Les moments clés autour de l'arrivée de l'enfant. — Les enjeux spécifiques de la construction du lien d'attachement dans la première année de la relation adoptive, éclairés par les neurosciences affectives et sociales, la psychotraumatologie, la théorie de l'attachement, l'approche en *adopteparentalité* et la clinique de l'adoption. — Le rôle fondamental des tiers : « prendre soin de ceux qui prennent soin », à savoir les (futurs) parents adoptifs.

Objectifs

Assimiler des fondamentaux en termes d'attachement, de psycho-trauma, d'adopteparentalité et de neurosciences affectives. — Avoir des repères pour aider les (futurs) parents à décoder les besoins spécifiques, émotions et réactions de leur (futur) enfant. — Repérer les principaux enjeux spécifiques de la 1^{re} année de la relation adoptive et se constituer une boîte à outils de base pour soutenir les parents dans les réponses à apporter face à ces enjeux.

Public et prérequis

Intervenants des organismes agréés d'adoption, des services de l'ASE en charge des adoptions ou tout autre professionnel impliqué dans l'encadrement des adoptions et le soutien des familles adoptives.

Stage

SM26-27

Tarif

1 092 €

Lieu

Paris

Dates

21-22-23-24 sept. 2026 (soit 28 h sur 4 jours)

LUNDI 21 SEPTEMBRE 2026

Accueil des participants.

Présentation du stage.

Exposé de situations cliniques amenées par les stagiaires qui seront discutées à la lumière des apports du stage et d'autres amenées par les formatrices.

Travail sur les représentations, les expériences, les attentes et besoins des stagiaires ... 9 h 30 à 13 h

Crine Anne-Marie, psychologue spécialisée en accompagnement et soutien de la parentalité adoptive, en France et en Belgique.

Donny Mireille, psychomotricienne spécialisée en attachement et adopteparentalité

; intervenante psychocorporelle dans le soutien des familles adoptives en France et au Luxembourg.

Mise en évidence des besoins des enfants, des enjeux pour les adoptants et des missions des tiers à la lumière d'apports théoriques pluriels (incluant des notions d'attachement, adopteparentalité, neurosciences affectives, approche psychocorporelle, approche psychanalytique et psychotrauma).

« Périnatalité adoptive ». 1ères étapes : notions d'échographie des enfants et de grossesses à risques 14 h à 17 h 30

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

MARDI 22 SEPTEMBRE 2026

Les « grossesses adoptives » et la préparation à l' « accouchement ».

Repérer et comprendre les besoins des enfants, les enjeux pour les adoptants et les missions des tiers correspondantes (notamment celle d'évaluer/cultiver les compétences parentales nécessaires).

Aider les tiers à repérer les défis inhérents à ces étapes du processus 9 h 30 à 13 h

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

L' « accouchement adoptif » et le « 4ème trimestre de la grossesse ».

Concevoir un accompagnement suffisamment contenant et étayant de l'immédiate post-adoption 14 h à 17 h 30

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

MERCREDI 23 SEPTEMBRE 2026

L'accompagnement de la 1ère année en adoption.

Repérer et comprendre les besoins des enfants, les enjeux pour les parents et les missions des tiers.

Identifier les spécificités des étapes de la construction de la confiance entre enfant et parents 9 h 30 à 13 h

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

Focus sur les réponses à apporter aux besoins de l'enfant par les parents en vue de la construction d'un lien d'attachement.

Focus sur le soutien pro-actif à apporter aux parents par les tiers, pour favoriser la construction d'un lien basé sur la sécurité et la confiance 14 h à 17 h 30

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

JEUDI 24 SEPTEMBRE 2026

Concevoir un dispositif suffisamment étayant du processus d'adoption, en fonction des ressources et limites institutionnelles des stagiaires 9 h 30 à 13 h

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

Compléter une trousse de soins ajustée aux besoins de chaque intervenant.

Renforcer les apports sur quelques points qui n'auraient pas été
suffisamment développés lors des 3 journées précédentes.

Conclusions et évaluation du stage et perspectives d'utilisation.....14 h à 17 h 30

Crine Anne-Marie et Donny Mireille

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion.

As the world's population grows, the demand for food and other resources will increase. This will put pressure on the environment and on the world's food supply. It is important that we find ways to meet this demand without harming the environment or the world's food supply.

One way to do this is to use sustainable agriculture. Sustainable agriculture is a way of farming that uses natural resources in a way that will not harm them. It uses techniques that will not deplete the soil or the water, and it uses resources that are renewable.

Another way to do this is to use sustainable development. Sustainable development is a way of developing the world's resources in a way that will not harm them. It uses techniques that will not deplete the resources or the environment, and it uses resources that are renewable.

There are many other ways to do this, and it is important that we find the best way to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.

It is important that we find ways to meet the world's needs without harming the environment or the world's food supply. We need to work together to find these ways, and we need to make sure that everyone has a say in the process.